



Collectif  
Éducpop  
NUM

L'ÉDUC POP

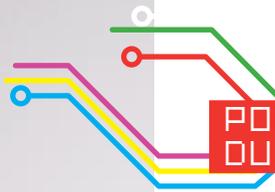
AUGMENTÉE

[www.educpopnum.org](http://www.educpopnum.org)

 [educpopnum](https://www.facebook.com/educpopnum)  [#educpopnum](https://twitter.com/educpopnum)

Avec le soutien de





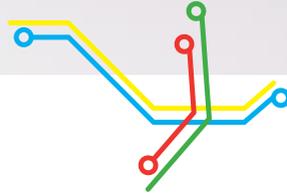
## POURQUOI LA NAISSANCE DU COLLECTIF EDUCPOPNUM ?

“Les premières actions initiées par la direction régionale et départementale de la jeunesse et des sports (DRDJS) de Poitou-Charentes en 2006 autour de **la problématique des liens entre éducation populaire et numérique** partent d’un postulat qui variera peu avec le temps, même si les importants changements qui sont intervenus en dix ans font du numérique un objet mouvant, fuyant.

Ce postulat concerne **les affinités de l’éducation populaire avec les usages rendus possibles par Internet et notamment le web 2.0** : échanges et co-construction des savoirs, information alternative, expression individuelle mais aussi collective et collaborative, formes diverses de réappropriation de la culture de masse, pratiques en amateur, esquisses de contre-pouvoir, auto-organisation, formes d’économie alternative, sans parler de l’extraordinaire développement du logiciel libre sous-tendu par l’intelligence collective.

Est également **affirmée la nécessité d’un accompagnement des jeunes qui ne se focalise pas sur des démarches d’éducation aux dangers d’internet, de prévention de la « cyberdépendance »**. C’est en effet et souvent un des seuls axes de réflexion par lequel la communauté éducative (parents, professeurs, animateurs), démunie par l’utilisation massive des « écrans », déstabilisée par les nouveaux rapports des jeunes aux savoirs ou aux loisirs, a pu prendre en compte la révolution numérique naissante. Il s’agit de donner la possibilité aux jeunes de s’approprier les mondes numériques et d’entrevoir comment les outils numériques peuvent leur permettre de s’approprier le monde, c’est-à-dire de le comprendre, de s’y exprimer et d’y agir, d’y exercer leur citoyenneté.”

**Source** « EducPopNum » ou la constitution d’un collectif régional d’éducation populaire (au) numérique par **Marielle Stinès**, Conseillère technique pédagogique supérieure



## LA SPÉCIFICITÉ DE CE COLLECTIF...

L'approche d'éducation populaire numérique se distingue des autres approches éducatives ou de médiation numérique en ce qu'elle est **centrée sur les processus d'émancipation et de transformation sociale** :

### > qui sont à l'œuvre dans les pratiques numériques

Et elle reconnaît ceux qui se développent de pairs à pairs et qui échappent à la médiation des éducateurs, des institutions, qu'elle se donne pour mission d'identifier et d'analyser.

### > qu'il est nécessaire d'étayer par une action éducative « hors-ligne » et « en ligne »

Éducation à l'image, aux jeux vidéo, accompagnement de la réflexion des jeunes sur leur e-réputation, les stratégies commerciales ou prosélytes dont ils peuvent être l'objet, projets collaboratifs utilisant le numérique.

### > qu'il est nécessaire de déployer pour permettre à l'individu de faire face à l'avancée technologique et à ses puissants enjeux citoyens, politiques, financiers

Éducation au code, à la pensée algorithmique, à l'histoire et à la gouvernance d'Internet, aux principes menacés du web (neutralité, liberté et égalité), aux communs de la connaissance, aux données ouvertes, etc.

Les structures d'éducation populaire et d'animation socioculturelle, les accueils de loisirs, les accueils jeunes sont un lieu privilégié de l'appropriation, de la mise en projets, en dialogue et en débats de la culture numérique dans une perspective d'émancipation et de transformation sociale. Les professionnels ont un besoin urgent d'être formés pour faire évoluer leurs pratiques à la hauteur de ces enjeux.

## LES ACTIONS MENÉES...

### Les assises régionales de l'éducpop numérique (2014, 2016, 2019)

À destination des acteurs de l'éducation populaire de la région, ces sessions de 2 journées proposent de multiples ateliers, conférences, rencontres, parcours d'explorations... autour d'une thématique fédératrice.

### Expérimentation TiersLab Jeunes (2015-2017)

8 structures réparties sur 4 départements se sont essayées à la mise en place de lieux innovants qui croisent les pratiques numériques avec les pratiques originelles de l'éducation populaire.

### Enquête sur les pratiques numériques des jeunes (2017)

Ménée auprès de plus de 1500 jeunes, cette enquête a permis de cerner plus finement les pratiques numériques des jeunes de la région Nouvelle-Aquitaine.

### Hackathons (2018)

Mis en place dans 6 départements, ces temps de rencontres ont pour objectif de construire une réponse opérationnelle et innovante à une problématique numérique rencontrée sur les territoires.

*Des collectifs départementaux mènent aussi des actions dans la même approche que celles du collectif régional, ce qui renforce la pertinence sur les territoires.*

Pour en savoir plus : [www.educpopnum.org](http://www.educpopnum.org)

## LES MEMBRES DU COLLECTIF EDUCPOPNUM

Le Collectif régional EducPopNum, animé par le **CRAJEP Nouvelle-Aquitaine** et soutenu par l'État et la Région Nouvelle-Aquitaine, est composé en 2018 d'associations de jeunesse et d'éducation populaire et d'associations du réseau information jeunesse.

### Sont présents régulièrement :

- > La Bêta-Pi
- > Les CEMEA Nouvelle-Aquitaine
- > Le CIJ d'Angoulême
- > Le CRIJ Nouvelle-Aquitaine
- > La FRMJC Nouvelle-Aquitaine
- > La Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine et Gironde
- > Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord
- > Rurart
- > L'URECSO Poitou-Charentes

[www.educpopnum.org](http://www.educpopnum.org)

 [educpopnum](https://www.facebook.com/educpopnum)

 [#educpopnum](https://twitter.com/educpopnum)

Avec le soutien de

