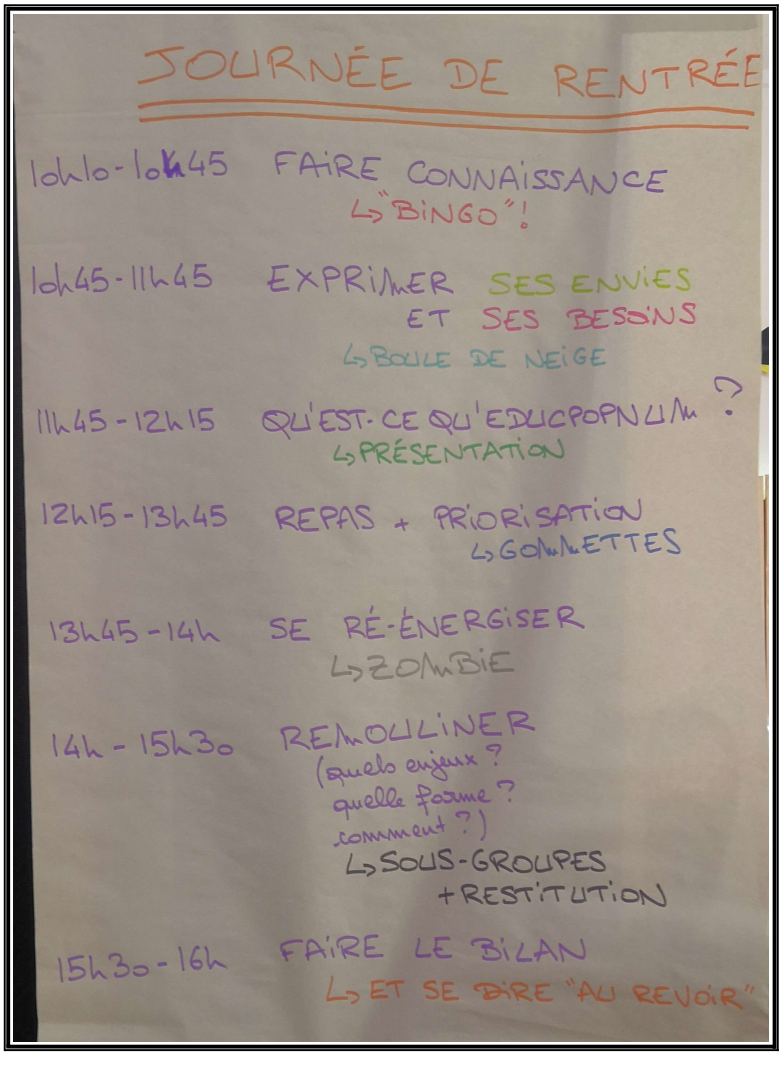
COMPTE RENDU- JOURNÉE DE RENTRÉE EDUCPOPNUM
JEUDI 14 OCTOBRE 2021 10H – 16H / POINT CARRÉ – ANGOULÊME

PARTICIPANT.E.S :

> BARRIELLE Sabine - Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord
> BAUDOUIN Augustin - La Béta-Pi
> BONNET Ophélie - Fédération Régional Familles Rurales
> CAUËT Olivia - CRAJEP NA
> DELAGARD Kim - La Bêta-Pi
> GEORGES Christopher - FRMJCNA
> GUIOT Lucile - CSCS FLEP
> HAUTHIER Cédric - CSCS FLEP
> JESSON Frédéric - IsleCo
> LAVAQUAIRE Christophe - CIJ Angoulême
> LE MASSON Cécile - SDJES16
> MALLEMANCHE Loic - ALSH VARS
> MERCHAOUI Liza - CRAJEP NA
> NIORTHE Dominique - CRAJEP NA
> REMAUD Guillaume - Les Petits Débrouillards
> SILBERFELD Victor - Les Petits Débrouillards
> THIELIN Léo - La Bêta-Pi,
> VERTUAUX Lina - Caf 87
> ZANY Arnaud - Diapason



INTENTIONS DE LA JOURNÉE :

→ se connaître / créer des ponts entre les acteur.rice.s en présence
→ penser collectivement les mois à venir au regard de nos envies et de nos besoins

1. BINGO DE LA CONNAISSANCE :

A déjà participé à un événement Educpopnum	Est salarié.e dans une association	Est déjà venu.e au festival de la BD d'Angoulême	A un compte Instagram	A déjà fait animé des ateliers d'éducation au numérique
Pratique un sport en club	Joue d'un instrument	A + de 2 frères / sœurs	A un ou plusieurs animaux	Aime les épinards à la crème
A une passion peu commune (et quoi)	Fait partie du collectif Educpopnum	Aime les jeux vidéos	Est bénévole	A déjà regardé un tuto YouTube
Habite à la campagne	Est fan de science-fiction	A un ou des enfants	Est allé.e au cinéma il y a moins d'une semaine	Habite en Charente

BINGO DE LA CONNAISSANCE - JOURNEE DE RENTREE EDUCPOPNUM

Posez des questions aux autres personnes présentes pour remplir les cases. 1 case = 1 prénom. 1 prénom ne peut être inscrit qu'une fois.

2. EXPRESSIONS DES ENVIES ET DES BESOINS :

Expression libre individuelle sur des post-it
Formation de 5 groupes (de 3 ou 4) et sélection de 4 idées par groupe
Formation de 2 groupes (8 et 9) et sélection de 3 idées par groupe
Mise en commun / restitution + agrégation des idées écartées

→ Définir les objectifs et périmètres des actions du collectif
• élargir à d'autres publics que les jeunes ;
• aller vers les publics les plus éloignés du numérique ;
• construire les projets avec les concernés pour plus de cohérence ;
• ne pas tourner en rond sur les mêmes sujets > démarche prospective ? ;
• jouer un rôle de veille et d'alerte ex : évolution dispositifs > PdN parentalité ? ;
• développer un plaidoyer éducpop sur le numérique ;
• avoir un espace d'analyse croisée entre structures ;
• agir, expérimenter avec les personnes qu'on accompagne mais aussi au sein du collectif et de ses actions ;
• pratiquer et faire pratiquer ; favoriser l'émulation / la stimulation

→ Développer les valeurs de l'éduc pop
• militantisme ;
• faire culture commune ;
• sobriété et souveraineté numérique : impact écologique du numérique, réhumaniser le software (montrer que derrière le numérique il y a des humains), vision critique des outils et de leur utilisation, avoir une compréhension des outils qu'on utilise et pouvoir agir dessus ;
• faire bouger les lignes au sein de l'opinion publique mais aussi dans les structure ;
• exemplarité : accompagner les asso à changer leurs pratiques
• mettre à dispo des outils + respectueux

→ Envie de mise en réseau : échange d'outils, savoir-faire, se connaître
• réfléchir à la dimension territoriale : départemental / régional / local ;
• reconnaissance du collectif Educpopnum : asso d'éducpop qui veulent se tourner vers le numérique, les acteurs du numérique qui veulent se tourner vers l'éducpop, être reconnu par les institutions ;
• être informés des actus EducPopNum ;
• sortir de l'isolement, fédérer ;
• vivre l'interconnaissance, travailler ensemble ;
• créer des liens : entre l'offre d'intervention (sachants) et les besoins des structures + avec d'autres réseaux ex : PdN ;
• faire reconnaître l'engagement au sein du collectif / avoir du temps disponible dans les structure pour ces échanges et partages ;
• valoriser les acteurs et leurs valeurs/savoir-faire ;
• avoir des espaces d'expression pour les acteurs : difficultés / besoins ;
• poursuivre des temps tels que les assises)

→ Ressources, avoir les moyens de nos actions
• mise en commun et mutualisation ;
• partage des ressources : humaines, pédagogiques, techniques, connaissances, matérielles ;
• financement, mutualisation sur des actions / partage de pratiques, appel à projet ;
• outils commun : ex plateforme collaborative des actions menées ;
• développer les ressources : se former / s'informer / se co-former ;
• poursuivre le travail d'enquête

→ Autres idées :
• comment travailler sur la question des réseaux sociaux quand on ne les utilise pas ? ;
• référencer les acteurs pour une meilleure visibilité ;
• permettre à nos publics de bénéficier des actions des autres

3. PRÉSENTATION DU COLLECTIF EDUCPOPNUM ET DE SES PRODUCTIONS :

Le Collectif EducPopNum c'est :

- une idée qui naît en 2006 au sein de la DRJS de Poitou-Charentes : volonté d'impulser une réflexion autour du lien entre éducation populaire et numérique → 1er rassemblement d'acteur.rice.s sur la thématique « Internet : un monde à s'approprier, un outil pour s'approprier le monde »

- constat de départ : nécessité de sortir de « l'approche risque » du numérique + nécessité que l'éduc pop s'approprie cet outil

- dès 2010 : dynamiques départementales (de Poitou-Charentes) et organisations d'Assises « Education Populaire 2.0 » sur ces 4 départements en 2012

- en 2014 ont lieu les premières Assises à l'échelle régionale (on est toujours en Poitou-Charentes à ce moment là…) autour du thème « Pratiques numériques : quelles nouvelles formes de partage et de collaboration ? » → le Collectif décide de se nommer EDUCPOPNUM

- en 2015 : 8 structures membres du Collectif ont expérimenté les TiersLab Jeunes

- en 2016 : élargissement du Collectif à la nouvelle échelle régionale Nouvelle-Aquitaine et Assises sur le thème « pratiques supposées, pratiques réelles des jeunes, quel accompagnement en ligne et hors ligne ? »

- en 2017 : partant du constat qu'on n'a qu'une connaissance partielle et intuitive des pratiques numériques des jeunes, le Collectif lance une grande enquête régionale (que vous trouverez ici et une synthèse là)

- en 2018 : organisation de Hakathons sur 6 départements (les Landes, la Dordogne, la Haute-Vienne, la Creuse, la Charente et la Vienne)

- en 2019 : Assises sur le thème « liberté, égalité, fraternité sous le prisme du numérique » et seconde enquête sur les pratiques numériques des jeunes (en ligne ici et un extrait là)

- en 2020 : Assises en ligne (dont vous trouverez la transcription ici)

- le Collectif c'est donc un regroupements d'acteur.rice.s (professionnel.le.s et bénévoles d'associations, professionnel.le.s et élu.e.s d'institutions…) de tout le territoire néoaquitain qui souhaitent travailler sur les liens réciproques entre educpop et numériques et sur les enjeux que soulèvent ces liens

- le Collectif porte des valeurs et des ambitions communes, que vous pouvez trouver dans ce Manifeste

- le Collectif est la somme de toutes les personnes qui le composent : il est ouvert et inclusif

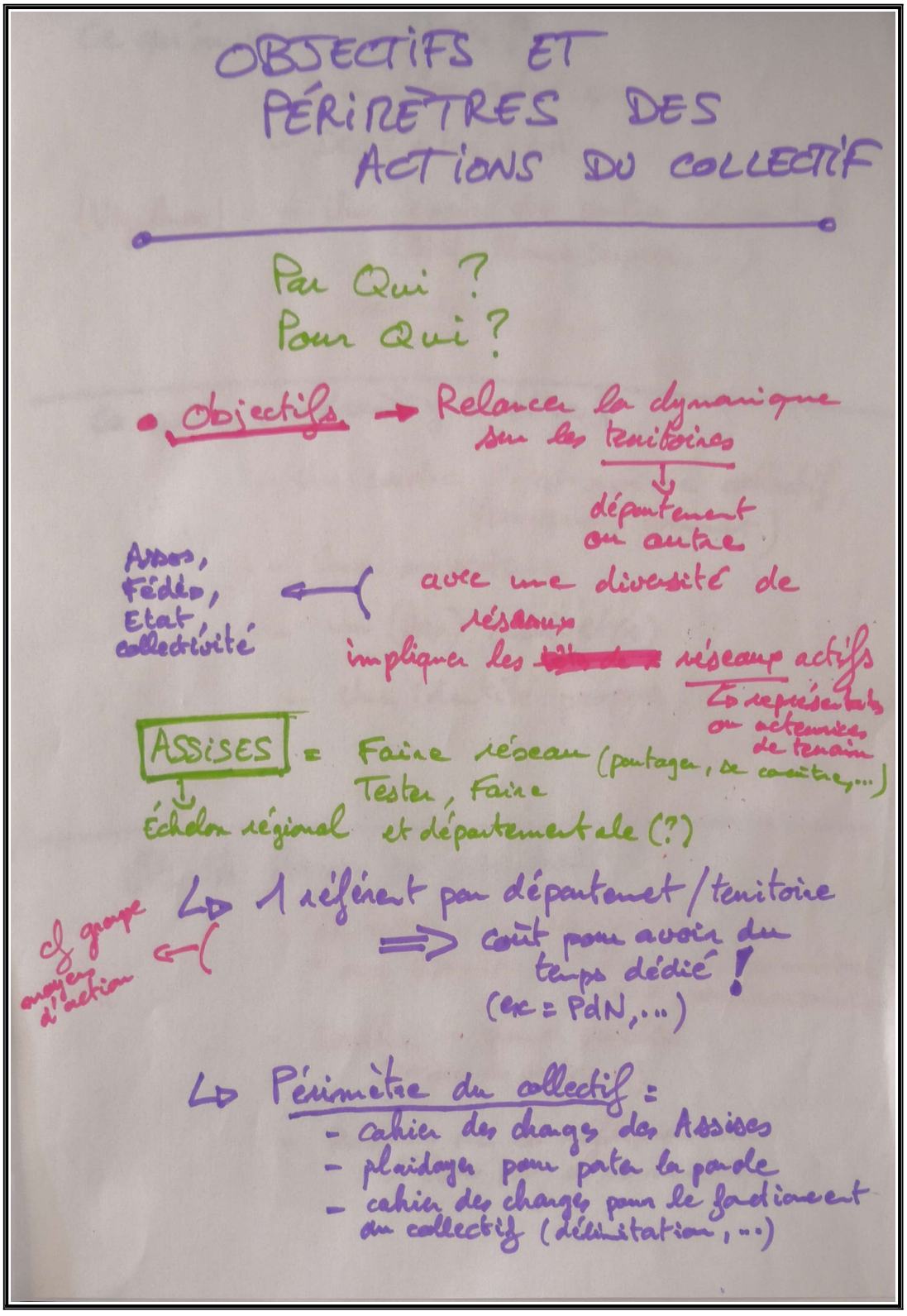
Consultez le site Internet www.educpopnum.org

4. TRANSFORMER NOS ENVIES / BESOINS EN ACTIONS / PROJETS :

En sous groupe, retravailler un des 4 items :
- se demander comment transformer l'item en action/projet
- répondre aux 5 questions
    - « ce que je peux apporter ? »
    - « à quoi ça servirait pour nos associations ? »
    - « quelle forme ça prendrait ? »
    - « ce qu'on ne veut pas y voir ? »
    - « ce qu'on voudrait y mettre ? »

Mise en commun / restitution

→ Définir les objectifs et périmètres des actions du collectif



Ce qu'on peut apporter
- relayer à nos réseaux
- partager nos expériences
- faire le lien avec d'autres dispositifs
- une réflexion militante (sobriété/souveraineté)

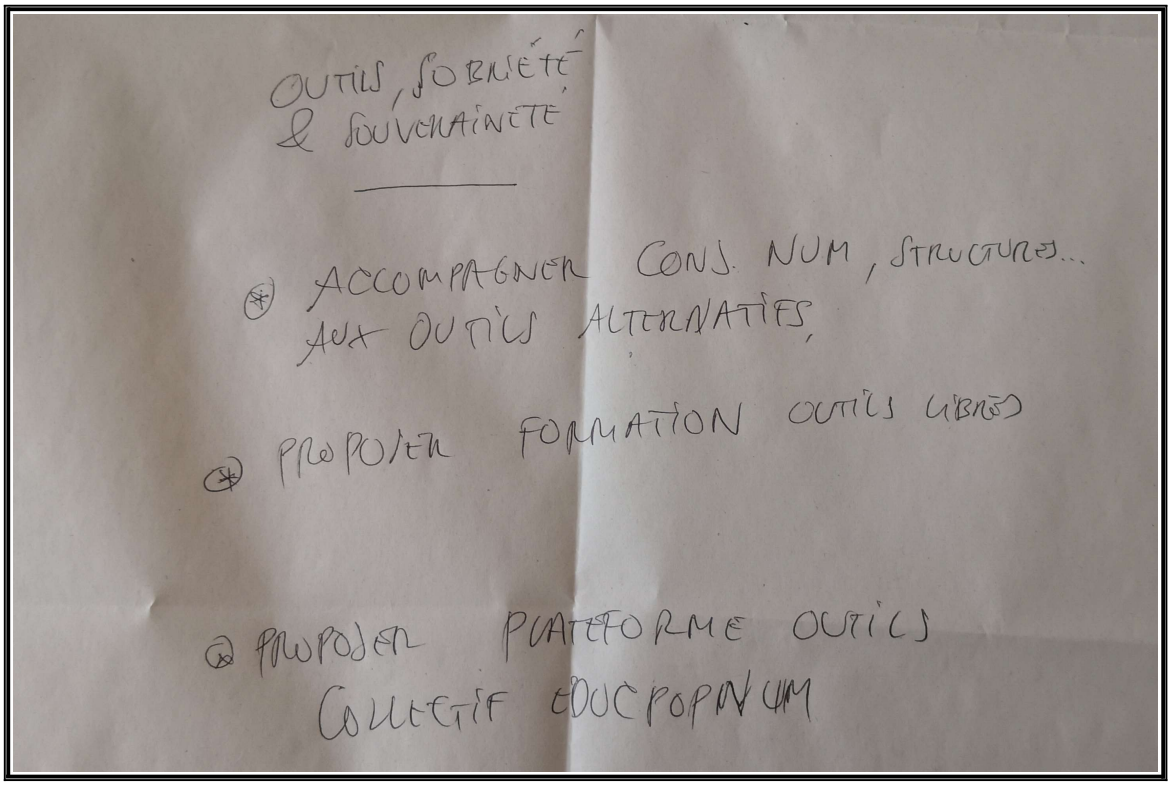
À quoi ça servirait pour nos associations
- être reconnu comme compétent
- être identifié
- être formé
- avoir une identité
- lutter contre les préjugés (en internet et auprès d'autres acteur.rice.s de l'éducpop)

Quelle forme ça prendrait
- des actions à destination des « non éduc pop » (élu.e.s, conseillers numériques, CAF, médic-social, …)
- toucher le grand public (porteur de parole, …)
- produire de la réflexion sur l'éduc pop et le numérique

Ce qu'on ne veut pas y voir
- du flou artistique
- de l'entre-soi
- une copie des autres dispositifs (PdN, France Service, …)

Ce qu'on voudrait y mettre
- un cadre (c'est quoi le Collectif ? Pourquoi ? Comment?)
- une ouverture
- un (des) budget(s)
- une identité propre

→ Développer les valeurs de l'éduc pop



Ce qu'on peut apporter
- de l'expertise
- du lobbying interne
- initier le dialogue

À quoi ça servirait pour nos associations
- à se questionner sur nos outils / nos pratiques / nos droits
- à influencer les politiques publiques

Quelle forme ça prendrait
- des formations
- une plateforme d'outils

Ce qu'on ne veut pas y voir
- l'alternatif par principe
- la course aux financements

Ce qu'on voudrait y mettre
- des actions de plaidoyer
- apporter des infos / de l'expertise aux élu.e.s, partenaires…
- valoriser les productions EducPopNum
- mission du Collectif : aller vers

→ Envie de mise en réseau : échange d'outils, savoir-faire, se connaître

ACTIONS :
→ cartographie des acteurs EducPopNum
→ mise à jour du Manifeste
→ continuer les Assises (et y mettre des ateliers)

Ce qu'on peut apporter
- partager nos ressources et nos expériences
- s'engager

À quoi ça servirait pour nos associations
- faire du lien
- nouvelle visibilité
- diversification des propositions

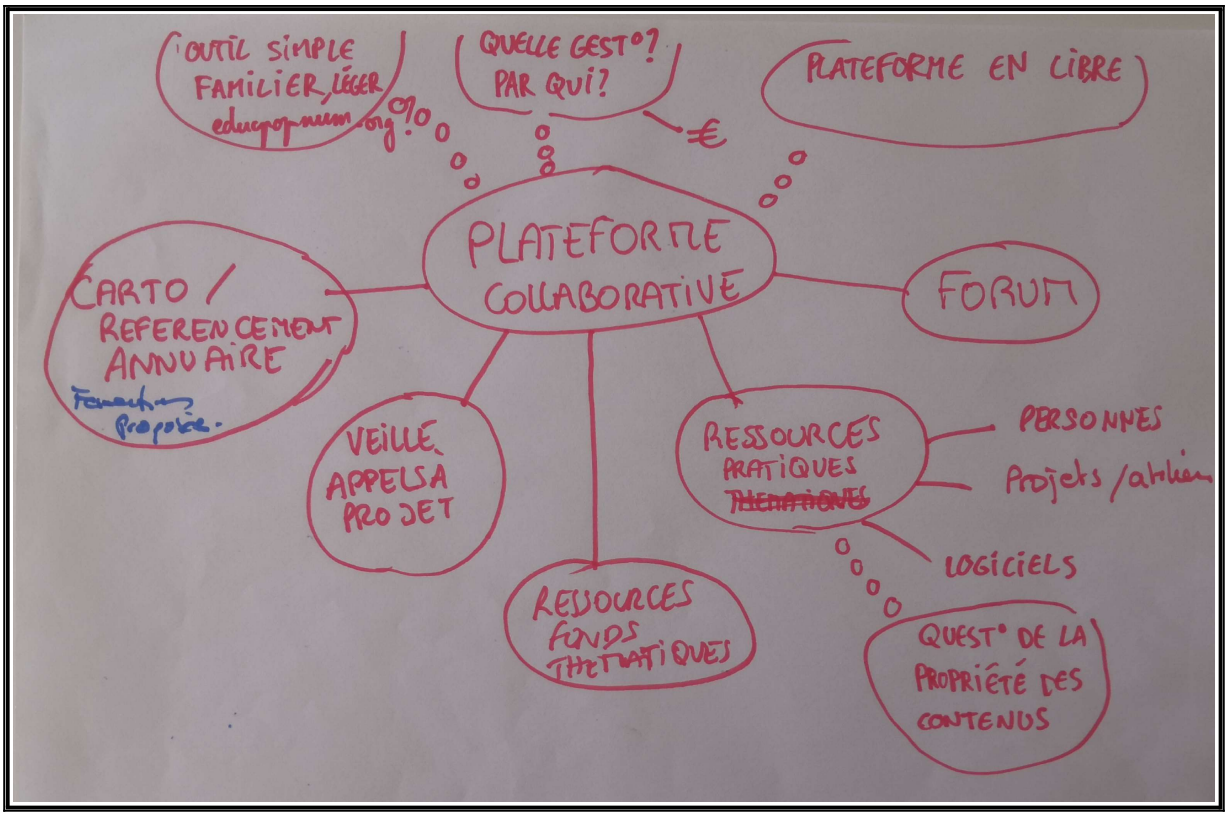
Quelle forme ça prendrait
- des rencontres régulières (petits territoires et grands territoires)

Ce qu'on ne veut pas y voir
- ne pas venir pallier les défaillances du service public
- pas de GAFAM
- pas de prosélytisme
- ne pas se positionner en donneur de leçons

Ce qu'on voudrait y mettre
- faire attention que tous les départements soient représentés
- diversité d'acteurs dans le COPIL

→ Ressources, avoir les moyens de nos actions

ACTIONS :
→ se former / se co-former
→ mise en place d'événements fédérateurs
→ cartographie / annuaire / référencement des structures et acteur.rice.s en capacité d'agir (Cf. plateforme collaborative?)



Ce qu'on peut apporter
- partage des ressources
- se dégager du temps
- des compétences
- des espaces d'intervention
- relayer les infos du Collectif dans les outils de com et aux partenaires

À quoi ça servirait pour nos associations
- mutualisation (prêt/partage de matériel)
- visibilité
- se former
- partager
- échanger

Quelle forme ça prendrait
- Cf. carte mentale ci-dessus
- des temps de formations (FDVA1?) → transverses et différents de ceux portés par les associations membres

Ce qu'on ne veut pas y voir
- un outil qui s'essouffle (d'où la nécessité de légèreté et de coconstruction)
- un surplus d'informations périmées
- un catalogue d'activités à copier-coller (plutôt échanger et coopérer)

Ce qu'on voudrait y mettre
- plein de bonne volonté
- du temps de réflexion et de développement en amont pour ne pas y revenir après
- des retours d'expérience, de l'amélioration par la collaboration
- des avis sur les ressources (« notes » sur les logiciels libres par exemple)

Autour du financement du Collectif :
→ on peut envisager un pot commun du CRAJEP NA
→ réponses mutualisées au AAP
→ partenaires financiers différents en fonction des territoires : nécessité de savoir vers qui se tourner
→ se faire connaître auprès des CEPJ
→ valoriser nos productions auprès des institutions

5. BILAN DE LA JOURNÉE : UNE CERTITUDE / UN DOUTE / SI JE DEVAIS PARLER DU COLLECTIF EDUCPOPNUM À QUELQU'UN ?

CERTITUDES
• beaucoup de choses à retirer d'un réseau comme celui-là
• ça va m'apporter
• ça fait du bien, le présentiel est essentiel
• ça donne envie
• dynamique qui va perdurer
• « j'y crois, il n'y a pas de raison »
• le Collectif est énergisant
• le redynamisme est présent
• on n'a pas le choix que de s'emparer de ces questions
je me sens moins seul, je le savais mais j'en ai la certitude

DOUTES
• quelle pérennisation de toutes ces actions (peur de l'essoufflement)
• notre capacité à maintenir la dynamique dans le temps
• comment vais-je trouver du temps ?
• un mi-temps sera-t-il suffisant ?
• quelle place face à l'inclusion numérique ?
• quels moyens humains ?
• quelle légitimité ? (il faut s'approprier le manifeste)

SI JE DEVAIS PARLER DU COLLECTIF A QUELQU'UN ?
• au sein de l'Education Nationale
• je vais en parler pendant la journée PDN du département en novembre
• aux autres CEPJ
• aux réseaux AVS
• au réseau PDN
• aux élu.e.s de mon territoire
• aux ateliers de développeurs solidaires
• aux acteurs de la vie asso (gouvernance)
• aux délégué.e.s départementaux de la vie asso
• à ceux qui en sont le plus éloignés

ON VOUS PROPOSE DE SE REVOIR BIENTÔT :

LUNDI 22 NOVEMBRE
DE 14H À 16H
À ANGOULÊME
(lieu à confirmer → proche de la gare)…

… POUR ALLER PLUS LOIN
OPÉRATIONNELLEMENT ET CONSTRUIRE
ENSEMBLE DES ACTIONS CONCRÈTES
PERMETTANT DE RÉPONDRE
À NOS ENVIES / BESOINS

Lien d'inscription à diffuser largement aux personnes susceptibles d'être intéressées !